

Uchwała Nr ...01/2009
Rady Pedagogicznej
Przedszkola Miejskiego nr 24 w Słupsku
z dnia 30 września 2009
w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Przedszkola Miejskiego nr 24
w Słupsku

Na podstawie art.42 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz.2572 z póź. zm) i rozporządzeń wykonawczych do tej ustawy oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z dnia 27 lutego 2007r. Nr 35, poz.2220)

Uchwala się co następuję:

§ 1

Uchwala się zmiany do Statutu Przedszkola Miejskiego nr 24 w Słupsku, którego treść stanowi załącznik do statutu.

§ 2

1) §7 otrzymuje brzmienie:”

Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych

1. Celem przedszkola jest:

1. wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji,
2. budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym , co jest dobre a co złe.
3. kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej w nowych i trudnych warunkach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek,
4. rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i z dorosłymi.
5. stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
6. troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną,
7. zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych,
8. budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych,
9. wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne,
10. kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej,

11. zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.
2. Z powyższych celów przedszkole realizuje zadania w ramach następujących obszarów edukacyjnych:
 1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: Porozumiewanie się z dorosłymi, z dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
 2. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.
 3. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.
 4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.
 5. Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.
 6. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
 7. Wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem.
 8. Wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew, pląsy i taniec.
 9. Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne.
 10. Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych.
 11. Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń.
 12. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.
 13. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.
 14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.
 15. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.”
 - 2) W §8 pkt. 2 otrzymuje brzmienie:” Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa oraz tworzy warunki umożliwiające dzieciom osiągnięcie gotowości szkolnej.
 - 3) W §17 pkt. 2 otrzymuje brzmienie:” Arkusze organizacyjny przedszkola zaopiniowany jest przez Radę Pedagogiczną i zatwierdzony przez organ prowadzący.”
 - 4) W §18 pkt. 3 otrzymuje brzmienie:” W pierwszej kolejności do przedszkola przyjmowane są:
 1. dzieci w wieku 6 lat, które obejmuje roczne przygotowanie przedszkolne na 9 godzin oraz dzieci 5-letnie mające prawo do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego.
 2. dzieci matek/ ojców samotnie wychowujących dzieci
 3. dzieci matek/ ojców, wobec których orzeczono znaczny lub umiarkowany stopień niepełnosprawności bądź całkowitą niezdolność do samodzielnej egzystencji
 4. dzieci umieszczone w rodzinach zastępczych

5. dzieci uczęszczające już do przedszkola
 6. dzieci, których rodzice nie mogą zapewnić im opieki w ciągu dnia 8-9 godzin (np. oboje pracują)”
- 5) §21 otrzymuje brzmienie
1. Organizacja pracy wychowawczo - dydaktycznej i opiekuńczej w przedszkolu odbywa się w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz dopuszczone do użytku przez dyrektora przedszkola na wniosek nauczyciela i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej programy wychowania przedszkolnego.
 2. Program wychowania przedszkolnego stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
 3. Program wychowania przedszkolnego zawiera:
 - a. szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - b. treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,
 - c. sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci,
 - d. metody przeprowadzania analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna)
 4. program wychowania przedszkolnego jest poprawny pod względem merytorycznym i metodycznym”
- 6) W §22 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:” Szczegółową organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalany przez dyrektora przedszkola na wniosek Rady Pedagogicznej na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji przedszkola. Uwzględnia on wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do założeń programowych oraz oczekiwań i propozycji rodziców (prawnych opiekunów). Szczegółowy rozkład dnia w przedszkolu, w tym ramy czasowe realizacji podstawy programowej oraz zajęć dodatkowych, określa dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.
- 7) W §28 dodaje się pkt. 10 w brzmieniu :„Wspieranie nauczycieli w celu osiągnięcia gotowości szkolnej dziecka. „,

- 8) W §29 w ust.2 dodaje się pkt. 6 „Uzyskania informacji o stanie gotowości szkolnej swojego dziecka, aby mogli je w osiągnięciu tej gotowości , odpowiednio do potrzeb , wspomagać”
- 9) W §32 ust 6 w pkt. 3 dodaje się :” Prowadzenie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna) z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej
- 10) (nauczyciele dzieci sześć- lub pięcioletnich , których rodzice zdecydują o posłaniu dzieci do szkoły w wieku 6 lat) „

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem ...01 października 2009